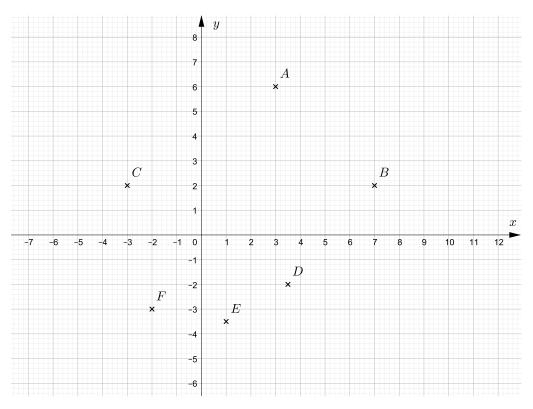
Aufgaben: Punkte im Koordinatensystem

Aufgabe 1. Zeichnen Sie Koordinatensystem mit den jeweils vorgegebenen Einteilungen. Überlegen Sie zunächst, wo Sie den Ursprung des Koordinatensystems sinnvoll platzieren.

- a) x-Achse: 2 Kästchen = 1 Einheit, x von -4 bis 6 y-Achse: 2 Kästchen = 1 Einheit, y von -6 bis 6
- b) x-Achse: 1 Kästchen = 1 Einheit, x von -4 bis 6 y-Achse: 2 Kästchen = 1 Einheit, y von -6 bis 6
- c) x-Achse: 1 Kästchen = 25 Einheiten, x von -250 bis 500 y-Achse: 2 Kästchen = 125 Einheiten, y von -625 bis 1000
- d) x-Achse: 2 Kästchen = 10 Einheiten, x von -65 bis 50 y-Achse: 2 Kästchen = 30 Einheiten, y von -150 bis 240

Aufgabe 2. a) Lesen Sie die Koordinaten der Punkte aus dem Diagramm aus:

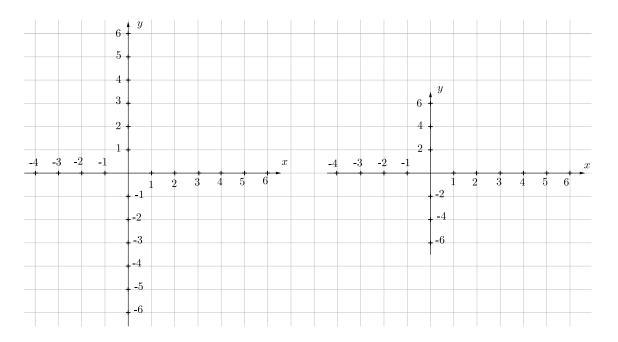


b) Ergänzen Sie die Punkte P(-5/2), Q(11,5/5), R(4/-5) und T(-6/-4,5).

Adresse:Eduard-Spranger-Berufskolleg, 59067 Hamm

E-Mail: mail@frank-klinker.de Version: 3. November 2024

Aufgabe 3. a) Zeichnen Sie in die Koordinatensysteme jeweils das **Quadrat** mit den Eckpunkten A(1/3), B(5/-1), C(1/-5) und D(-3/-1):



- b) Welches Koordinatensystem ist für die Aufgabe a) besser geeignet gewesen? Warum? Woran liegt das?
- **Aufgabe 4.** a) Zeichnen Sie die Punkte A(0/-3) und B(0/2) in ein Koordinatensystem ein.
 - b) Ergänzen Sie zwei weitere Punkte C und D, sodass sich ein Rechteck ergibt, wenn Sie die vier Punkte gemäß $A \to B \to C \to D \to A$ verbinden.
 - c) Geben Sie die Koordinaten von C und D an.